Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: SAUCES A

Fecha: Semana del 05 al 09 de agosto 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Las experiencias desarrolladas permitieron descubrir un marcado interés alrededor de explorar el mundo, sus sabores, texturas y los elementos que los rodea para descubrir ¿qué puedo hacer en él? ¿qué puedo crear? ¿cómo lo puedo apropiar?

Intencionalidad:

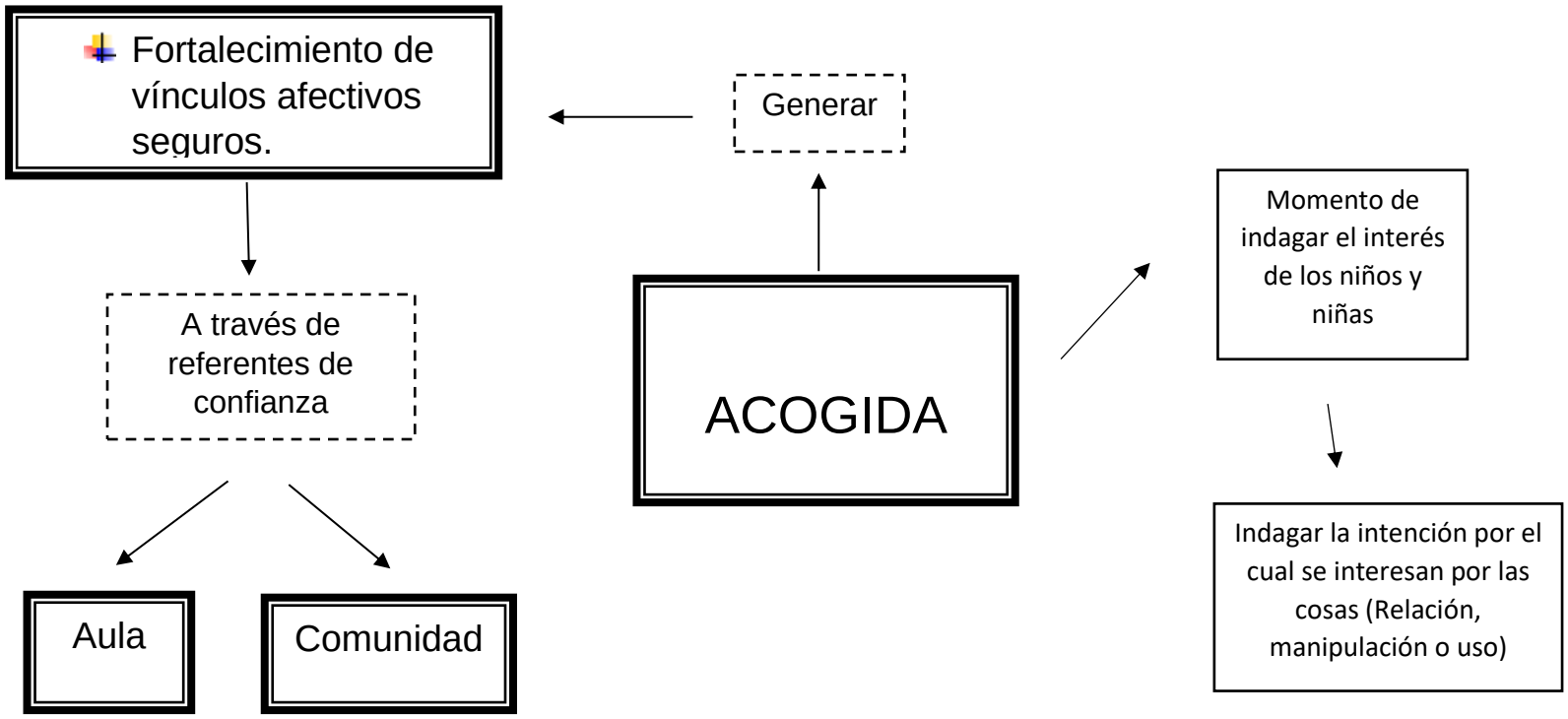
La intención para el mes de julio será la disposición de estaciones y circuitos que se articulen entre sí y permitan una rotación con propósito por el espacio, enriquecido con diferente material que se irá presentado de manera paulatina para establecer acuerdo de cuidado.

Que queremos profundizar con los niños:

Plantear experiencias pedagógicas en donde a partir de las provocaciones se vayan construyendo con los niños y las niñas cada una de las estaciones de material natural y procesado, herramientas, alistamiento y dónde concretar nuestras ideas; con la intención de crear el Open Lab de Sauces A.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 05 de agosto de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción "**Greeting Song for Kids"** https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿how do you feel? Para esta experiencia los niños y niñas encontrarán en el aula imágenes reales de ellos mismos llorando. (fotos tomadas por la maestra anteriormente) Se realizará la pregunta ¿quién es él/ ella? ¿por qué estará llorando? Se escribirá en la bitácora las conversaciones de lo que dialoguen los niños. Después llegará nuestro Mtiny cartón llorando. La idea es investigar ¿por qué estará llorando Mtiny? Aprovecharemos la dinámica para preguntarle a cada uno que los hace llorar. Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción "Me lavo, lavo las manos". Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción "" Mi perro choco" Finalmente, nos iremos al comedor Aprovecharemos el tiempo de espera mientras nos sirven los alimentos y allí observaremos observar el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación.	• Jabón en líquido • Toallas de papel • Elementos del parque • Fotografías de ellos llorando • Imagen de Mtiny • Sillas • Computador • Traje de descubrimiento • Hojas blancas • Remolacha • Rollos de papel higiénico • Telas • Piedras • Aros • Zapatos • Medias

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, los niños y niñas encontrarán en el suelo aros ubicados en hilera de manera horizontal. Fuera de ellos habrá zapatos y medias. La idea es que los niños y niñas reconozcan como se llama cada objeto y lo ubiquen en cada círculo según similitud. ¡Será divertido! Acto seguido, luego de nuestra dinámica de inicio los niños y niñas encontrarán mesas ubicadas en el aula de manera vertical y allí en encontrarán hojas blancas y pedazos de remolacha. La idea será descubrir que sucede cuando la remolacha se encuentra con la hoja blanca. ¿Qué es la remolacha? ¿qué puedo hacer con ella aparte de pintar? Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son las manos? Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Después se realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “De ellos aprendí” La cual les encanta mucho. invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos listos observaremos el video de Maguaré “Ni sopa, ni sopita” (Haremos énfasis en la importancia de comer solos) y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 06 de agosto de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción "**Greeting Song for Kids"** https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿how do you feel? Para esta experiencia los niños y niñas encontrarán imágenes de nuevos niños llorando. Entre todos nos preguntaremos ¿por qué creen que lloran los niños? Luego de que cada uno comparta lo que piensa la maestra preguntará ¿Dónde duelen las lágrimas? Allí llegará nuestro Mtiny cartón llorando y al preguntarle donde le duelen las lágrimas la maestra lo hará hablar diciendo que a veces le duelen en el corazón. Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción "Me lavo, lavo las manos". Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción "" Mi perro choco" Finalmente, nos iremos al comedor Aprovecharemos el tiempo de espera mientras nos sirven los alimentos y allí observaremos observar el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, los niños y niñas encontrarán en el suelo aros	• M-tiny • Elemento de deporte que requiera el instructor • Salón luz y sombra, computador • Video de la canción baile de las emociones • Campana • Cuento

	ubicados en hilera de manera horizontal. Fuera de ellos habrá sacos y pantalones. La idea es que los niños y niñas reconozcan como se llama cada objeto y lo ubiquen en cada círculo según similitud. ¡Será divertido! Para la media mañana se llevará a cabo la sesión de School Fit con el profesional encargado de ofrecer diferentes estrategias que fortalezcan el desarrollo corporal de los niños y las niñas a través de diferentes circuitos de movimiento que les permita afianzar diferentes conquistas en su desarrollo motriz. Una espumita remolachina: Luego de que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de descubrir como se pintaba con remolacha, crearemos con los niños y niñas un objeto para pintar con remolacha. La idea es crearlo entre todos y ubicarlo en nuestro lugar de inventos. Lo dejaremos allí para usarlo después. Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son las manos? Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Mientras esperamos con el grupo el almuerzo observaremos el video MASTICANDO del nutricionista. Después de comer iremos a realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “De ellos aprendí” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos listos observaremos el video	

	de Maguaré “ Murciélago llorón” (Haremos énfasis las situaciones en las cuales lloramos)y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	
¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**
Miércoles 07 de agosto de 2024	FESTIVO	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 08 de agosto de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción "**Greeting Song for Kids"** https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿How do you feel? Para esta experiencia los niños y niñas se acercarán a nuestra herramienta de las emociones y allí buscarán el compañero de aula que está representando la emoción del enojo. La maestra preguntará ¿cómo se sentirá Sara en la foto? Después de indagar y compartir respuestas la maestra invitara a los niños y niñas a realizar un corto ejercicio de midfunless para ayudarle a Sara a que el enojo desaparezca. Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción "Me lavo, lavo las manos". Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción "Vamos a comer" (plim-plim). Finalmente, nos iremos al comedor, aprovecharemos el tiempo de espera mientras nos sirven los alimentos y allí observaremos observar el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, Repetiremos el ejercicio que realizamos en la	• M-tiny • Flechas • Mtiny • Remolachina • Sillas • Papel blanco • Zanahoria • Equipo de sonido

	experiencia de Athena la cual será encontrar la silueta de cada medio de transporte así mismo, hablaremos sobre que medios de transporte son aéreos, acuáticos y terrestres ¡Será divertido! Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son las manos? Momento de nuestra experiencia: El día de ayer estuvimos realizando plastilina casera con harina de trigo, aceite y color. En esta ocasión las maestras les dará a conocer a los niños y niñas como es la preparación de plastilina por los adultos y de nuevo nosotros realizaremos nuestra plastilina casera con anilina de distintos colores y en compañía de un cartel en donde dirá “somos creadores de plastilina casera” iremos a regalar nuestra plastilina casera a prejardín. Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Mientras esperamos con el grupo el almuerzo observaremos el video MASTICANDO del nutricionista. Después de comer iremos a realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “De ellos aprendí” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos nos dispondremos a bailar la canción “el pavo y la pava”, La cual le encanta a los niños y niñas y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Viernes 09 de agosto de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción "**Greeting Song for Kids"** **https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU** La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. Para la media mañana los niños y niñas realizarán una caminata dirigida al Centro de IDARTES de la localidad de Suba donde se tiene programada la siguiente experiencia: Primer momento: Se les da la bienvenida a los niños, niñas y cuidadores. Los personajes de Tesla y Plinio reciben a los asistentes en la entrada del laboratorio, se presentan ante todos y les comparten su alegría por visitarlos. Se les pedirá a los asistentes quitarse los zapatos para ingresar al laboratorio. Al entrar, los participantes ingresarán a la cueva donde un gran Dragón contiene en su cuerpo un mar de fueguitos. Fueguitos que gracias a todos los niños y niñas que visitan su cueva le dejan para que pueda vivir. Los asistentes le brindan un poco de su brillo para que este dragón siempre tenga vida. Los personajes le piden a los asistentes ubicarse frente al telón blanco ya que se les presentará una historia en teatro de sombras sobre el nacimiento del dragón. Se busca que este primer momento sea contemplativo para los participantes. La historia: Un pez Carpa nada en las profundidades del mar, un día decidió llegar a la superficie para observar con más detenimiento el cielo y las flores que brotaban de la tierra, en uno de sus viajes notó sobre la cúspide de una gran cascada un cielo tan azul y tan hermoso que dejó al pez maravillado. El pez carpa se le ocurrió buscar la forma de nadar entre la cascada para así llegar a la cúspide, y descubrir ese lugar hermoso que se llenaba de nubes y estrellas, de sol y de pájaros. El pez Carpa perseveró tanto tanto hasta que un día saltó tan alto que de su lomo nacieron unas grandes alas y de sus aletas unas enormes patas y pudo llegar a la cúspide, convirtiéndose en Dragón. La madre	• Sillas • Jabón en líquido • Toallas de papel • Computadores • Elementos que requieran IDARTES • Titeres

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	naturaleza lo había convertido en este ser fantástico por ser tan curioso y querer explorar más el mundo natural. Duración aproximada: 15 minutos. Segundo momento: Al terminar la historia, los personajes de Tesla y Plinio, encienden las luces y les comparte a los niños y niñas unos tableros donde el dragón dejó sus huellas entre las montañas. Se invita a los niños y niñas a descubrir cómo son las formas y señales que el Dragón ha dejado por toda la cueva. En ese instante se comparten los tableros, papel y crayones para que a través de la técnica del frottage se descubran las huellas y marcas. Tercer momento: Mientras los niños, niñas y cuidadores interactúan con estos tableros, el personaje de Dragón (títere) se presenta frente a los participantes, juega con ellos, los saluda, los persigue, y baila de acuerdo a la atmósfera musical, luego de jugar un rato, el dragón se despide, mientras Tesla va recolectando todos los resultados de los trazos de los niños y niñas. Cierre: Se convocará a los niños, niñas y cuidadores a reunirse bajo el fuego para despedirse de la cueva y compartir una canción llamada "Asombro" interpretada por Tesla y Plinio en el ukelele y la guitarra respectivamente, para agradecer a los niños y las niñas por visitar al dragón y haber descubierto todas las huellas y las formas. Se les pide a los niños y las niñas ponerse los zapatos para así terminar la experiencia. Luego de la salida pedagógica se disfrutará del momento del almuerzo antecedido por los hábitos de cuidado. En el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Después se realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “De ellos aprendí” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger	

	almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos HABLAREMOS SOBRE EMERGENCIAS. La maestra creará una historia con títeres sobre un incendio y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: SAUCES A

Fecha: Semana del 12 al 16 de agosto 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Las experiencias desarrolladas permitieron descubrir un marcado interés alrededor de explorar el mundo, sus sabores, texturas y los elementos que los rodea para descubrir ¿qué puedo hacer en él? ¿qué puedo crear? ¿cómo lo puedo apropiar?

Intencionalidad:

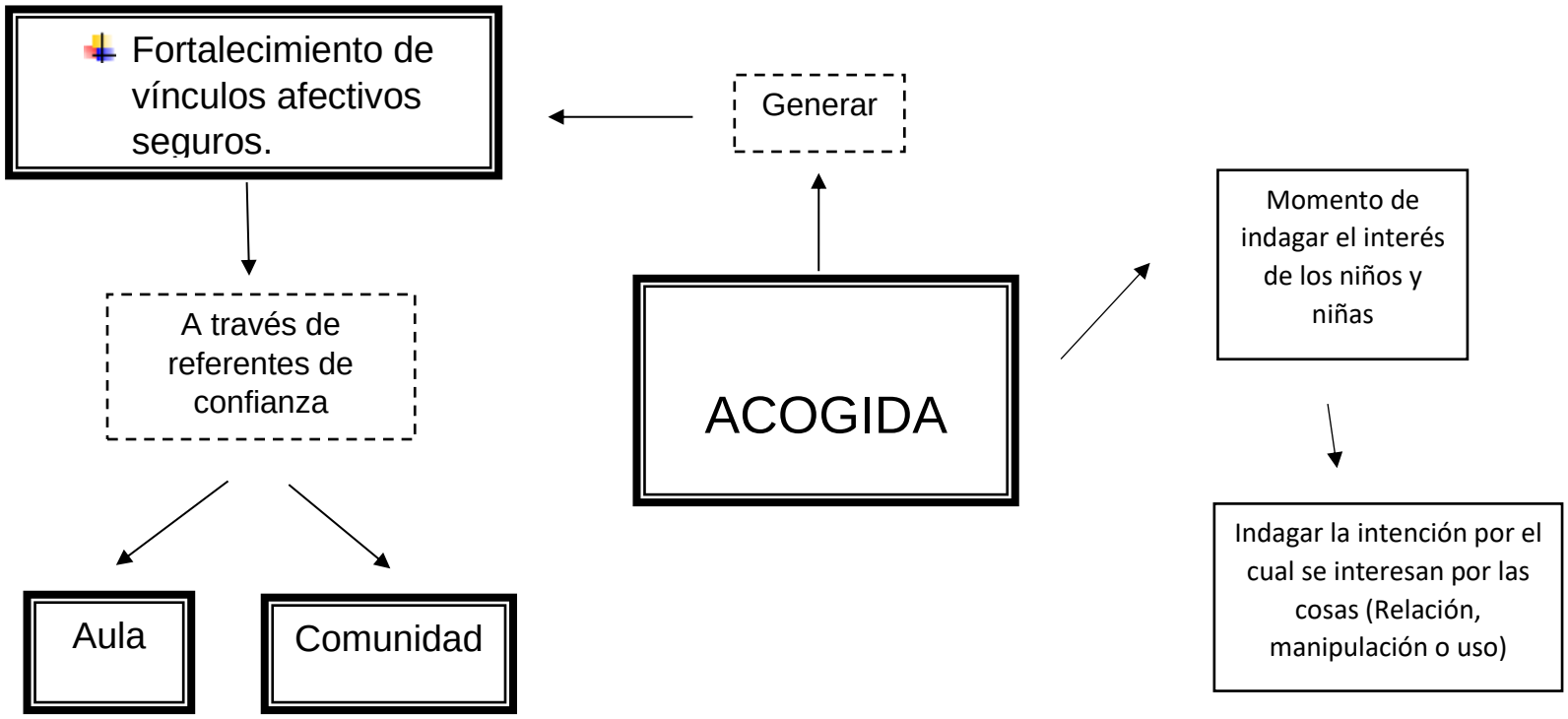
La intención para el mes de julio será la disposición de estaciones y circuitos que se articulen entre sí y permitan una rotación con propósito por el espacio, enriquecido con diferente material que se irá presentado de manera paulatina para establecer acuerdo de cuidado.

Que queremos profundizar con los niños:

Plantear experiencias pedagógicas en donde a partir de las provocaciones se vayan construyendo con los niños y las niñas cada una de las estaciones de material natural y procesado, herramientas, alistamiento y dónde concretar nuestras ideas; con la intención de crear el Open Lab de Sauces A.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 12 de agosto de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción "**Greeting Song for Kids"** https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿how do you feel? Para esta experiencia los niños y niñas encontrarán en el aula imágenes reales de ellos mismos enojados. (fotos tomadas por la maestra anteriormente) Se realizará la pregunta ¿quién es él/ ella? ¿por qué estará enojado? Se escribirá en la bitácora las conversaciones de lo que dialoguen los niños. Después llegará nuestro Mtiny cartón enojado. La idea es investigar ¿por qué estará enojado Mtiny? Aprovecharemos la dinámica para preguntarle a cada uno que los hace sentirse bravos. Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción "Me lavo, las manos" (ping fong). Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción " Vamos a comer" (de Plin-Plin). Finalmente, nos iremos al comedor Aprovecharemos el tiempo de espera mientras nos sirven los alimentos y allí observaremos observar el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación.	• Jabón en líquido • Toallas de papel • Elementos del parque Mtiny enojado • Imagen de Mtiny • Sillas • Computador • Mtiny real Material didáctico de Mtiny Juego didáctico de medios de transporte

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	Para la media mañana se llevará a cabo la experiencia en TIC. Allí los niños y niñas se dividirán por pequeños grupos. En el primer espacio encontrarán en el suelo siluetas de medios de trasporte y la idea es que entre todos los del grupo logren encajar cada medio de transporte e intenten nominarlos. El segundo grupo tendrá la oportunidad de interactuar con Mtiny. Para ello, la profe Natalia estará acompañando este grupo en donde los niños imitarán a Mtiny siguiendo sus flechas y copiando el rostro según su emoción. (La idea es evidenciar si los niños identifican forma de medios de transporte ylos nominan). (si identifican2 patrones de solución en este caso siguiendo dos flechas de Mtiny para encontrarlo y saber que emoción representa). Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son las manos? Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Después se realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “De ellos aprendí” La cual les encanta mucho. invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos listos observaremos el video de Maguaré “Ni sopa, ni sopita” (Haremos énfasis en la importancia de comer solos) y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes13 de agosto de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción "**Greeting Song for Kids"** **https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU** La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿how do you feel? Para esta experiencia los niños y niñas encontrarán imágenes de niños enojados. Entre todos nos preguntaremos ¿por qué creen que están enojados los niños? Luego de que cada uno comparta lo que piensa la maestra preguntará ¿Dónde duele el cuerpo cuándo estamos enojados? Allí llegará nuestro Mtiny cartón enojado y le preguntará a la maestra donde le duele cuando esta enojada, después la maestra lo hará hablar diciendo que a veces le duele la cabeza cuando siente esa emoción. Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción "Me lavo las manos (ping fong) Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción "Vamos a comer" (Plin-plin) Finalmente, nos iremos al comedor, aprovecharemos el tiempo de espera mientras nos sirven los alimentos y allí observaremos el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, los niños y niñas encontrarán en el suelo un juego	• M-tiny • Elemento de deporte que requiera el instructor • computador • Video de Nidos • Emoticones • Cuento • Hojas blancas • Color • Cáscaras de papa

	del aula de robótica de la maestra Mariana. El juego será un tablero de sombras de figuras. La maestra en primer lugar les mostrará el tablero completo y después frente a ellos levantará las fichas para entregarle a cada uno una forma y la idea es que ellos logren encontrar la sombra de esta figura. ¡Será divertido! Para la media mañana se llevará a cabo la sesión de School Fit con el profesional encargado de ofrecer diferentes estrategias que fortalezcan el desarrollo corporal de los niños y las niñas a través de diferentes circuitos de movimiento que les permita afianzar diferentes conquistas en su desarrollo motriz. Cocinando esencias: Después de que los niños tuvieron la oportunidad de hacer el ejercicio con el profesor iremos al salón a observar que sucede cuando el color y la cáscara de papá se encuentra con la hoja blanca. Se les preguntará ¿qué cocinamos? ¿a qué huele? Finalmente, aprovecharemos en el comedor a observar la papa en salsa que nos ofrecerán ese día para comer. Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son las manos? Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Mientras esperamos con el grupo el almuerzo observaremos el video MASTICANDO del nutricionista. Después de comer iremos a realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “De ellos aprendí” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y	

	último momento de hábitos de higiene. Una vez todos listos observaremos el video de Nidos " Museo en casa, mi casa" (Haremos en las formas que podemos encontrar dentro de nuestra casa https://nidos.gov.co/juega-con-nidos/museo-en-casa-mi-casa-museo)y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	
¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**
Miércoles 14 de agosto de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción "**Greeting Song for Kids" https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU** La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿how do you feel? Para esta experiencia los niños y niñas encontrarán unos emojis enojados en el suelo. La maestra preguntará ¿Qué es eso? Después de indagar y compartir respuestas la maestra invitara a los niños y niñas a seguir unos patrones de flechas para luego encontrar a Mtiny enojado. ¿qué hacemos para que se le pase el enojo? ¿Los niños propondrán acciones para que deje de estar enojado? Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción "Me lavo las manos (ping fong) Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción "Vamos	• Computadores • Emojis enojados en el suelo • Harina de trigo • Color • Aceite computador

	a comer” (Plin-plin) Finalmente, nos iremos al comedor, aprovecharemos el tiempo de espera mientras nos sirven los alimentos y allí observaremos el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, los niños y niñas encontrarán en el suelo un juego de cadenas armadas por la maestra. Cada cadena tendrá una secuencia de dos formas de figura. Se observará como los niños intentan descubrir como armar la cadena y después la maestra apoyará el proceso para crearla entre todos. ¡Será divertido! ¿Qué pasa si mezclamos el color y la harina? Luego de haber tenido la oportunidad de haber realizado el descubrimiento sobre que sucede si ponemos cáscaras de papa y color sobre hoja blanca y como en la realidad de los adultos con ello preparamos “papita en salsa” Ahora descubrirán los niños que pasa cuando mezclamos la harina de trigo con un poco de aceite y color. Haremos plastilina natural. Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son las manos? Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Mientras esperamos con el grupo el almuerzo observaremos el video MASTICANDO del nutricionista. Después de comer iremos a realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar.	

	Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “De ellos aprendí” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos listos observaremos el video de Nidos “ Museo en casa, mi casa” (Haremos en las formas que podemos encontrar dentro de nuestra casa)y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 15 de agosto de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción "**Greeting Song for Kids"** https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿How do you feel? Para esta experiencia los niños y niñas se acercarán a nuestra herramienta de las emociones y allí buscarán el compañero de aula que está representando la emoción del enojo. La maestra preguntará ¿cómo se sentirá Sara en la foto? Después de indagar y compartir respuestas la maestra invitara a los niños y niñas a realizar un corto ejercicio de mindfulness para ayudarle a Sara a que el enojo desaparezca. Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción "Me lavo, lavo las manos" (ping fong). Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción "Vamos a comer" (plim-plim). Finalmente, nos iremos al comedor, aprovecharemos el tiempo de espera mientras nos sirven los alimentos y allí observaremos observar el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, Repetiremos el ejercicio que realizamos en la	• Imágenes de enojo • Computador • Respiraciones de globo y estrella • Harina • Anilina de colores • Bolsas pequeñas • Siluetas de medios de transporte

	experiencia de Athena la cual será encontrar la silueta de cada medio de transporte así mismo, hablaremos sobre que medios de transporte son aéreos, acuáticos y terrestres ¡Será divertido! Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son las manos? Momento de nuestra experiencia: El día de ayer estuvimos realizando plastilina casera con harina de trigo, aceite y color. En esta ocasión las maestras les darán a conocer a los niños y niñas como es la preparación de plastilina por los adultos y de nuevo nosotros realizaremos nuestra plastilina casera con anilina de distintos colores y en compañía de un cartel en donde dirá “somos creadores de plastilina casera” iremos a regalar nuestra plastilina casera a prejardín. Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Mientras esperamos con el grupo el almuerzo observaremos el video MASTICANDO del nutricionista. Después de comer iremos a realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “De ellos aprendí” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos nos dispondremos a bailar la canción “el pavo y la pava”, La cual le encanta a los niños y niñas y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**
Viernes 16 de agosto de 2024	**JORNADA PEDAGÓGICA**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: SAUCES A

Fecha: Semana del 19 al 23 de agosto 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Las experiencias desarrolladas permitieron descubrir un marcado interés alrededor de explorar el mundo, sus sabores, texturas y los elementos que los rodea para descubrir ¿qué puedo hacer en él? ¿qué puedo crear? ¿cómo lo puedo apropiar?

Intencionalidad:

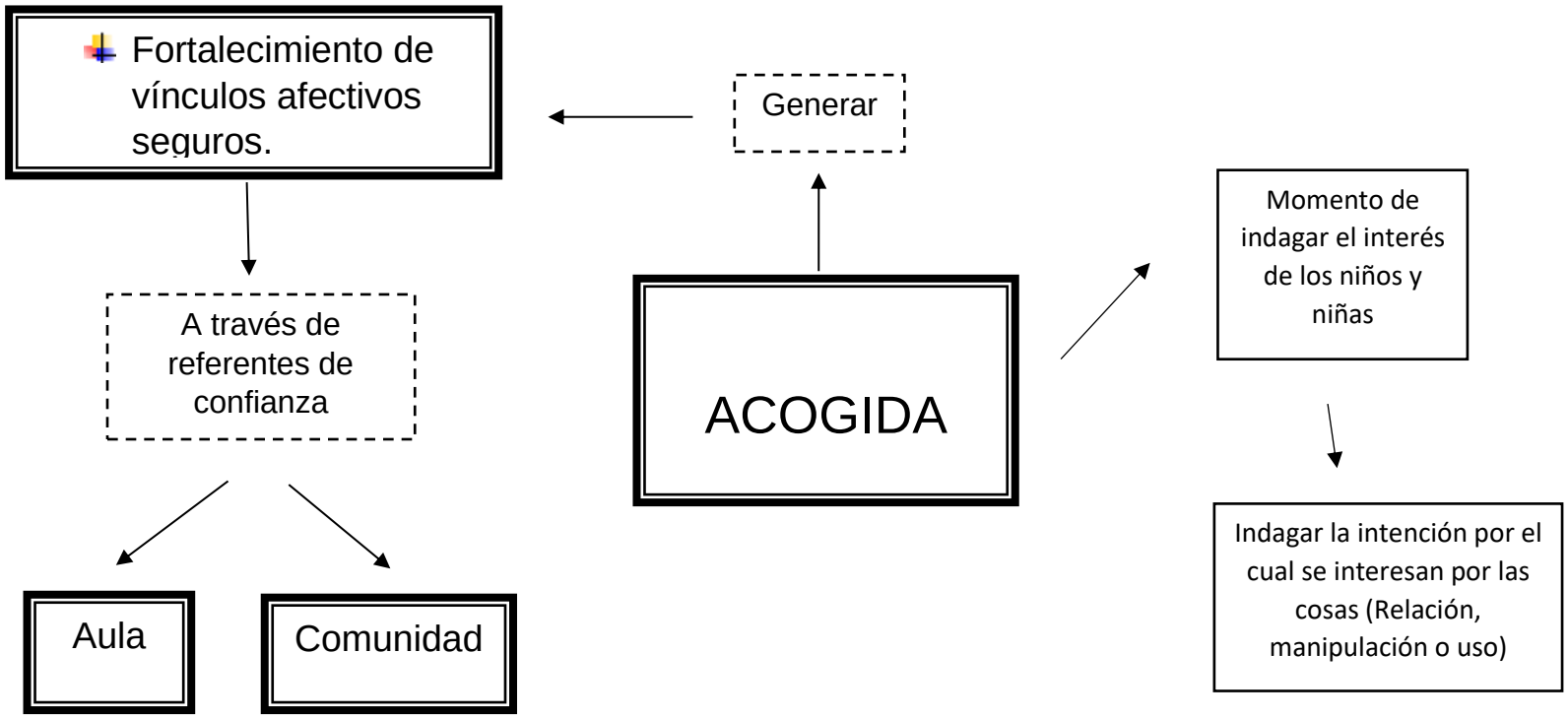
La intención para el mes de julio será la disposición de estaciones y circuitos que se articulen entre sí y permitan una rotación con propósito por el espacio, enriquecido con diferente material que se irá presentado de manera paulatina para establecer acuerdo de cuidado.

Que queremos profundizar con los niños:

Plantear experiencias pedagógicas en donde a partir de las provocaciones se vayan construyendo con los niños y las niñas cada una de las estaciones de material natural y procesado, herramientas, alistamiento y dónde concretar nuestras ideas; con la intención de crear el Open Lab de Sauces A.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 19 de agosto de 2024	**FESTIVO**	
¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**
	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción "**Greeting Song for Kids"** **https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU** La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada	• M-tiny • Elemento de deporte que

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Martes 20 de agosto de 2024	uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿how do you feel? Para esta experiencia los niños y niñas encontrarán imágenes de niños con MIEDO. Entre todos nos preguntaremos ¿por qué creen que están con miedo los niños? Luego de que cada uno comparta lo que piensa la maestra preguntará ¿Dónde duele el cuerpo cuándo sentimos miedo? Allí llegará nuestro Mtiny cartón miedoso y le preguntará a la maestra donde le duele cuando tiene miedo, después la maestra lo hará hablar diciendo que a veces le tiemblan las manos cuando siente esa emoción. Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción “a lavar las manos” (la gallina pintadita). Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción (Canción para comer). Finalmente, nos iremos al comedor, aprovecharemos el tiempo de espera mientras nos sirven los alimentos y allí observaremos el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, los niños y niñas encontrarán en el suelo un juego del aula de robótica de la maestra Mariana. El juego será un tablero de sombras de figuras. La maestra en primer lugar les mostrará el tablero completo y después frente a ellos levantará las fichas para entregarle a cada uno una forma y la idea es que ellos logren encontrar la sombra de esta figura. ¡Será divertido!	requiera el instructor • computador • Video de Maguerd • Emoticones • Cuento • Hojas blancas • Color • Apio • Menta • Piedras

	Para la media mañana se llevará a cabo la sesión de School Fit con el profesional encargado de ofrecer diferentes estrategias que fortalezcan el desarrollo corporal de los niños y las niñas a través de diferentes circuitos de movimiento que les permita afianzar diferentes conquistas en su desarrollo motriz. Machacando plantas con piedras: Después de que los niños tuvieron la oportunidad de hacer el ejercicio con el profesor iremos al salón a observar que sucede cuando machacamos menta, apio, ¿a qué huele? Finalmente, llegará la planta menta, la machacaremos y al final nos prepararemos una aromática. Hablaremos con los niños sobre que descubriendo al momento de machacar plantas y al tomar el agua aromática. Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son los dientes? Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Mientras esperamos con el grupo el almuerzo observaremos el video MASTICANDO del nutricionista. Después de comer iremos a realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “Hakuna Matata” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos listos observaremos el video de Maguared “**Chibiribí tibiri –**	

	Karaoke".https://www.youtube.com/watch?v=lc5QVqcdG7w&list=PLRdCllxNjSVYqkSAMud0nFn27A0AsM9VU y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	
¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**
Miércoles 21 de agosto de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción "**Greeting Song for Kids" https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU** La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿how do you feel? Para esta experiencia los niños y niñas encontrarán unos emojis miedosos en el suelo. La maestra preguntará ¿qué pasa en el suelo? Se escuchará que conversan los niños sobre el miedo ¿Cuándo sienten miedo? La maestra les contará a los niños como siente en su cuerpo el miedo. Luego cada niño compartirá que cosas o situaciones le hacen sentir miedo. Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción "a lavar las manos" (la gallina pintadita". Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción (Canción para comer). Finalmente, nos iremos al comedor, aprovecharemos el tiempo de espera mientras	• Computadores • Emojis miedosos en el suelo • piedras • Arcilla • Mesa de luz • Mesas • Aceite • Computador • OVA (objeto virtual de aprendizaje con la historia de la arcilla)

	nos sirven los alimentos y allí observaremos el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, los niños y niñas encontrarán en el suelo un juego de sombras creado por la maestra. Será una silueta de manos, pies, círculo, cuadrado, la idea es que los niños y niñas logren ubicar el objeto según la sombra. ¡Será divertido! ¿Qué será esto? La maestra pondrá una provocación en el aula con piedras y un pedazo de arcilla. Primero, los niños tomarán las piedras, percibirán sus texturas y después la colocarán sobre la mesa de luz para observarla con lupas y evidenciar como es su textura, su tamaño. Después la maestra colocará la arcilla sobre la mesa de luz y la maestra les contará una historia de como la arcilla se crea a través de las piedras. Los niños moldearán el material, en ese momento percibirán su textura, su olor y después le dejaremos una forma para personalizarla en nuestro siguiente día. Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son las manos? Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Mientras esperamos con el grupo el almuerzo observaremos el video MASTICANDO del nutricionista. Después de comer iremos a realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “Hakuna Matata” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger	

	almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos listos observaremos el video de Maguared "**Chibiribí tibiri – Karaoke".https://www.youtube.com/watch?v=lc5QVqcdG7w&list=PLRdCIlxNjSVYqkSAMud0nFn27A0AsM9VU** y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 22 de agosto de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción "**Greeting Song for Kids"** https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿How do you feel? Para esta experiencia los niños y niñas se acercarán a nuestra herramienta de las emociones y allí buscarán el compañero de aula que está representando la emoción del miedo. La maestra preguntará ¿cómo se sentirá Martín en la foto? Después de indagar y compartir respuestas la maestra invitara a los niños y niñas a realizar un corto ejercicio de mindfulness para ayudarle a Martín a que el miedo desaparezca. Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción "a lavar las manos" (la gallina pintadita"). Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción (Canción para comer). Finalmente, nos iremos al comedor, aprovecharemos el tiempo de espera mientras nos sirven los alimentos y allí observaremos observar el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, Repetiremos el ejercicio que realizamos en la	• Imágenes de enojo • Computador • Respiraciones de globo y estrella • Arcilla • Piedras • Bolsas pequeñas • Siluetas de medios de transporte

	experiencia de Athena la cual será encontrar la silueta de cada medio de transporte así mismo, hablaremos sobre que medios de transporte son aéreos, acuáticos y terrestres ¡Será divertido! Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son las manos? Momento de nuestra experiencia: El día de ayer estuvimos descubriendo a través de la provocación ¿De donde viene la arcilla? Comparamos las piedras con arcillas, percibimos texturas. Después moldeamos la arcilla y la dejamos en forma de círculo para crear una nueva piedra personalizada. Por ello, en este día la maestra le entregará a cada uno de los niños el molde que hizo el día de ayer y después casa uno la personalizará según su interés. (Las piedritas quedarán exhibidas en el aula en la parte de concretando ideas de nuestro laboratorio como si fuese un fósil de cada unos de los niños sobre si mismos). Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Mientras esperamos con el grupo el almuerzo observaremos el video MASTICANDO del nutricionista. Después de comer iremos a realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “De ellos aprendí” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos nos dispondremos a bailar la	

	canción “el gallo y la pata se van a casar”, La cual le encanta a los niños y niñas y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	
¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Viernes 23 de agosto de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción "**Greeting Song for Kids"** **https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU** La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿How do you feel? Para esta experiencia la maestra irá con los niños y niñas al OPEN LAB de luz y sombra. Allí escucharemos un sonido fantasmagórico y hablaremos sobre la emoción del miedo. La idea es saber qué podemos hacer cuando sentimos miedo. Cada uno de los niños compartirán sus opiniones. Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción "a lavar las manos" (la gallina pintadita"). Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción (Canción para comer). Finalmente, nos iremos al comedor, aprovecharemos el tiempo de espera mientras nos sirven los alimentos y allí observaremos observar el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, la maestra colocará en la mitad del aula laberintos, la idea será jugar a contar las canicas de 1 a 10. ¡Será divertido!	• Jabón en líquido • Toallas de papel • Sillas • Open Lab, luz y sombra • Celular • Bafles • Imágenes de miedo. • Laberintos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son las manos? Momento de nuestra experiencia: Secuencias con nuestras piedras personalizadas: Para esta dinámica la maestra invitará a los niños y niñas al área del gimnasio. Allí ellos encontrarán sus piedras, pero para llegar a ellas hay que superar unos obstáculos. (Se utilizarán flechas de adelante, atrás, arriba, abajo, salta dos veces, aplaude dos veces) La idea es trabajar con los niños y niñas, secuencias, seguimiento de instrucciones, seguir dos patrones. Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Mientras esperamos con el grupo el almuerzo observaremos el video MASTICANDO del nutricionista. Después de comer iremos a realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “Hakuna Matata” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos nos dispondremos a bailar la canción “el gallo y la pata se van a casar”, La cual le encanta a los niños y niñas y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

}Nivel: SAUCES A Fecha: Semana del 02 al 06 septiembre 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Las experiencias desarrolladas permitieron descubrir un marcado interés alrededor de explorar el mundo, sus sabores, texturas y los elementos que los rodea para descubrir ¿qué puedo hacer en él? ¿qué puedo crear? ¿cómo lo puedo apropiar?

Intencionalidad:

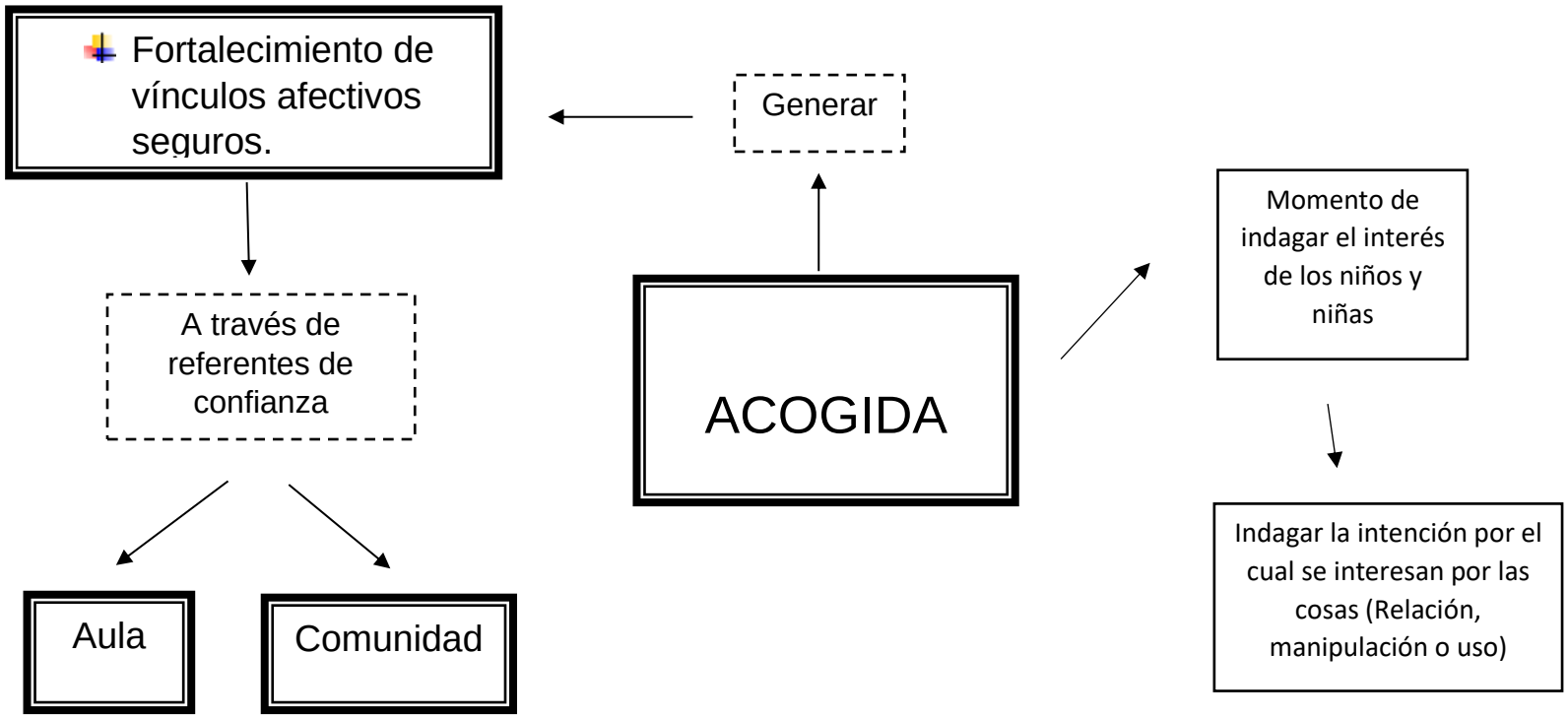
La intención para el mes de julio será la disposición de estaciones y circuitos que se articulen entre sí y permitan una rotación con propósito por el espacio, enriquecido con diferente material que se irá presentado de manera paulatina para establecer acuerdo de cuidado.

Que queremos profundizar con los niños:

Plantear experiencias pedagógicas en donde a partir de las provocaciones se vayan construyendo con los niños y las niñas cada una de las estaciones de material natural y procesado, herramientas, alistamiento y dónde concretar nuestras ideas; con la intención de crear el Open Lab de Sauces A.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 26 de agosto de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción "**Greeting Song for Kids"** https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿How do you feel? Para esta experiencia la maestra irá con los niños y niñas al OPEN LAB de luz y sombra. Allí escucharemos diferentes sonidos desde el equipo para saber que emoción les genera. La idea es escuchar diferentes sonidos que permitan sentir todas las emociones. Cada uno de los niños compartirán sus opiniones. Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción "Lavado de manos (plaza sésamo)". Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción (Eco de Cantoalegre). Finalmente, nos iremos al comedor, aprovecharemos el tiempo de espera mientras nos sirven los alimentos y allí observaremos observar el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, la maestra colocará en la mitad del aula ábacos y le entregará a cada uno de los niños una canica. La idea será que cada niña la ubique en su lugar para después realizar el conteo de 1 a 10. ¡Será divertido!	• Jabón en líquido • Toallas de papel • Sillas • Ábacos • Fichas lego • Plato • Pinceles • Papel crepe cortado en figuras • Cartulina blanca • Tempera

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son las manos y los dientes? Momento de nuestra experiencia: Arte científico: En esta oportunidad los niños y niñas irán a visitar la casa de Athena para disfrutar de la dinámica de arte. Al llegar conocerán al profesor de artes, se presentarán y a continuación cantaremos entre todos la canción “How are you” para centrar la atención del grupo. Después nos dividiremos por pequeños grupos. La idea será participar de una experiencia de arte con una parte científica. Para ello, en cartulina blanca los niños y las niñas colocarán unas figuras realizadas en papel crepe. La idea es nominar primero las figuras (círculo, cuadrado, triangulo). Los maestros les ayudarán a recordar los nombres si es necesario después tomarán un pincel y colocando la figura sobre la cartulina mojarán el pincel para luego pasarlo sobre los papeles. Observaremos que sucede cuando se moja el papel con el pincel sobre la cartulina blanca. También observaremos como queda la figura sombra de cada figura. El otro grupo estará con el otro maestro y allí la experiencia será con bloques de colores. En primer lugar, encontrarán en el suelo papel Kraft a continuación habrá un plato con tempera aguada, La idea es que el maestro propondrá una secuencia con sellos y los niños la imitarán. Luego cada compañero propondrá una nueva secuencia de tres patrones. Será divertido. Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Mientras esperamos con el grupo el almuerzo observaremos el video MASTICANDO del nutricionista. Después de comer	

	iremos a realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción "Dubi-dubi-daba-daba" La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos nos dispondremos a bailar la canción "el gallo y la pata se van a casar", La cual le encanta a los niños y niñas y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	
¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**
	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción "**Greeting Song for Kids"** **https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU** La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua.	• M-tiny • Elemento de deporte que requiera el instructor

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Martes 27 de agosto de 2024	**Juego de las emociones con Mtiny:** ¿how do you feel? Para esta experiencia los niños y niñas encontrarán imágenes de niños lastimándose, la maestra preguntará ¿qué pasa? ¿Cómo me siento cuando me pegan? Luego de que cada uno comparta lo que piensa la maestra preguntará ¿Dónde duele el cuerpo cuándo sentimos esa emoción cuando nos pegan? Allí llegará nuestro Mtiny cartón y les recordará que hacer para trascender por la emoción que están percibiendo. Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción “Lavado de manos de (Plaza sésamo). Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción (Canción para comer). Finalmente, nos iremos al comedor, aprovecharemos el tiempo de espera mientras nos sirven los alimentos y allí observaremos el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, los niños y niñas encontrarán en el suelo un juego del aula de robótica de la maestra Mariana. El juego será un tablero nuevo de sombras de figuras. La maestra en primer lugar les mostrará el tablero completo y después frente a ellos levantará las fichas para entregarle a cada uno una forma y la idea es que ellos logren encontrar la sombra de esta figura. ¡Será divertido! Para la media mañana se llevará a cabo la sesión de School Fit con el profesional encargado de ofrecer diferentes estrategias que fortalezcan el desarrollo corporal de los niños y las niñas a través de diferentes circuitos de movimiento que les permita afianzar diferentes conquistas en su desarrollo motriz.	• computador • Video de Maguerd • Emoticones • Cuento • Tableros del aula de robótica

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	¿Qué sucede cuando pintamos con tiza húmeda?: Después de que los niños tuvieron la oportunidad de hacer el ejercicio con el profesor iremos al salón a observar que sucede cuando pintamos con crayola húmeda Finalmente, la maestra exhibirá en el aula las producciones artísticas y cada uno intentará compartir audiblemente de que trata su composición. Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son los dientes? Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Mientras esperamos con el grupo el almuerzo observaremos el video MASTICANDO del nutricionista. Después de comer iremos a realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “Dubi- dubi-daba-daba” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos listos observaremos el video de Cantoalegre “**https://www.youtube.com/watch?v=9S7-9o7xr0k– Karaoke”.** y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	
¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Miércoles 28 de agosto de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción "**Greeting Song for Kids"** **https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU** La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿How do you feel? Para esta experiencia la maestra irá con los niños y niñas al OPEN LAB de artes. Allí los niños y niñas tendrán la oportunidad de observar una fotografía en donde habrán perritos encerrados La maestra les preguntarán que sienten cuando ven esas fotografías. La idea es saber qué podemos hacer cuando sentimos tristeza. Cada uno de los niños compartirán sus opiniones. Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción "a Lavado de manos" (Plaza sésamo"). Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción (Eco de Cantoalegre). Finalmente, nos iremos al comedor, aprovecharemos el tiempo de espera mientras nos sirven los alimentos y allí observaremos observar el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, la maestra colocará en la mitad del aula 3 rompecabezas. Los armaremos por grupos. ¡Será divertido!	• Computadores • Emojis tristes • Mesa de luz • Mesas • Aceite • Computador • OVA (objeto virtual de aprendizaje con la historia de la arcilla)

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son las manos y los dientes? Momento de nuestra experiencia: Secuencias con nuestras piedras personalizadas: Para esta dinámica la maestra invitará a los niños y niñas al área del gimnasio. Allí ellos encontrarán sus piedras, pero para llegar a ellas hay que superar unos obstáculos. (Se utilizarán flechas de adelante, atrás, arriba, abajo, salta dos veces, aplaude dos veces) La idea es trabajar con los niños y niñas, secuencias, seguimiento de instrucciones, seguir dos patrones. Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Mientras esperamos con el grupo el almuerzo observaremos el video MASTICANDO del nutricionista. Después de comer iremos a realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “Dubi-dubi-daba-fdaba” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos nos dispondremos a bailar la canción “el gallo y la pata se van a casar” Una vez todos listos observaremos el video de Cantoalegre “**https://www.youtube.com/watch?v=9S7-9o7xr0k– Karaoke”.** y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 29 de agosto de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción "**Greeting Song for Kids"** https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿How do you feel? Para esta experiencia los niños y niñas se acercarán a nuestra herramienta de las emociones y allí buscarán el compañero de aula que está representando la emoción del enojo. La maestra preguntará ¿cómo se sentirá Sara en la foto? Después de indagar y compartir respuestas la maestra invitara a los niños y niñas a realizar un corto ejercicio de mindfulness para ayudarle a Sara a que el enojo desaparezca. Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción "Lavado de manos" (plaza sésamo). Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción (Canción del eco de Cantoalegre). Finalmente, nos iremos al comedor, aprovecharemos el tiempo de espera mientras nos sirven los alimentos y allí observaremos observar el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, Repetiremos el ejercicio que realizamos en la	• Imágenes de enojo • Computador • Respiraciones de globo y estrella • Carro de mercado OPEN LAB supermercado • Frutas y verduras de plástico. • Imágenes riesgos de quemaduras • Aros

	experiencia de Athena la cual será encontrar en un carro de mercado diferentes frutas y verduras. La idea será clasificarlas entre todos. ¡Será divertido! Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son las manos? Momento de nuestra experiencia: La maestra del mostrará a los niños y niñas imágenes de posibles accidentes que se pueden presentar por el fuego. Conversaremos un poco sobre ello y después encontrarán elementos dentro de aros y la idea es clasificar los elementos que nos pueden generar quemaduras. Finalmente, la maestra les hablará sobre los cuidados a tener al momento de encontrar estos elementos. Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Mientras esperamos con el grupo el almuerzo observaremos el video MASTICANDO del nutricionista. Después de comer iremos a realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “De ellos aprendí” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos nos dispondremos a bailar la canción “el gallo y la pata se van a casar Una vez todos listos observaremos el video de Cantoalegre “**https://www.youtube.com/watch?v=9S7-9o7xr0k– Karaoke”.** y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Viernes 30 de agosto de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción "**Greeting Song for Kids"** **https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU** La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. Para la media mañana los niños y niñas realizarán una caminata dirigida al Centro de IDARTES de la localidad de Suba donde se tiene programada la siguiente experiencia: Primer momento: Se les da la bienvenida a los niños, niñas y cuidadores. Los personajes de Tesla y Plinio reciben a los asistentes en la entrada del laboratorio, se presentan ante todos y les comparten su alegría por visitarlos. Se les pedirá a los asistentes quitarse los zapatos para ingresar al laboratorio. Al entrar, los participantes ingresarán a la cueva donde un gran Dragón contiene en su cuerpo un mar de fueguitos. Fueguitos que gracias a todos los niños y niñas que visitan su cueva le dejan para que pueda vivir. Los asistentes le brindan un poco de su brillo para que este dragón siempre tenga vida. Los personajes le piden a los asistentes ubicarse frente al telón blanco ya que se les presentará una historia en teatro de sombras sobre el nacimiento del dragón. Se busca que este primer momento sea contemplativo para los participantes. La historia: Un pez Carpa nada en las profundidades del mar, un día decidió llegar a la superficie para observar con más detenimiento el cielo y las flores que brotaban de la tierra, en uno de sus viajes notó sobre la cúspide de una gran cascada un cielo tan azul y tan hermoso que dejó al pez maravillado. El pez carpa se le ocurrió buscar la forma de nadar entre la cascada para así llegar a la cúspide, y descubrir ese lugar hermoso que se llenaba de nubes y estrellas, de sol y de pájaros. El pez Carpa perseveró tanto tanto hasta que un día saltó tan alto que de su lomo nacieron unas grandes alas y de sus aletas unas enormes patas y pudo llegar a la cúspide, convirtiéndose en Dragón. La madre	• Jabón en líquido • Toallas de papel • Sillas • Open Lab, luz y sombra • Celular • Bafles • Imágenes de miedo. • Laberintos

	naturaleza lo había convertido en este ser fantástico por ser tan curioso y querer explorar más el mundo natural. Duración aproximada: 15 minutos. Segundo momento: Al terminar la historia, los personajes de Tesla y Plinio, encienden las luces y les comparte a los niños y niñas unos tableros donde el dragón dejó sus huellas entre las montañas. Se invita a los niños y niñas a descubrir cómo son las formas y señales que el Dragón ha dejado por toda la cueva. En ese instante se comparten los tableros, papel y crayones para que a través de la técnica del frottage se descubran las huellas y marcas. Tercer momento: Mientras los niños, niñas y cuidadores interactúan con estos tableros, el personaje de Dragón (títere) se presenta frente a los participantes, juega con ellos, los saluda, los persigue, y baila de acuerdo a la atmósfera musical, luego de jugar un rato, el dragón se despide, mientras Tesla va recolectando todos los resultados de los trazos de los niños y niñas. Cierre: Se convocará a los niños, niñas y cuidadores a reunirse bajo el fuego para despedirse de la cueva y compartir una canción llamada "Asombro" interpretada por Tesla y Plinio en el ukelele y la guitarra respectivamente, para agradecer a los niños y las niñas por visitar al dragón y haber descubierto todas las huellas y las formas. Se les pide a los niños y las niñas ponerse los zapatos para así terminar la experiencia. Luego de la salida pedagógica se disfrutará del momento del almuerzo antecedido por los hábitos de cuidado. En el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Después se realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “De ellos aprendí” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger	

	almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos HABLAREMOS SOBRE EMERGENCIAS. La maestra creará una historia con títeres sobre un incendio y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1

Vivencias del día 05 Agosto 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emmanel: ¿qué es echo Profe? Zamanta "cha'cha"! Emmanel ¿Rio? Maestra "prébalo"! Emmanel "Rio". Alissan y Georgina "Sale Rojo" Emmanel "NO amalillo"! Maestra "Miren los Colores que creaban Alissan y Georgina" Mulldn! Se Puede Comer" Fue ingreible Ver como descubrieran que la podia Comer y tambien Pintar.	El dia de hoy Realizamos la experiencia con la Remolacha. La idea fue invitar a los niños y niños a que descubrieran ¿Qué es eso? Una Fruta? Verdura? La han Probado alguna Vez? Emmanel fue quien mas Tomo la atencion al momento de acercarse a ella Tomo una lupa y empezo a mirarla Samantha dijo chachelia Georgina al observar el agua que estaba expuesta junto con Alissan llevaron los pedazos de remolacha a la hoja descubriendo que Pintaba

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN CENTRO CRECIENDO

Vivencias del día 06-08-2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Maestro deportes: ¿cuál es la canción que la profe les esta enseñando en inglés? "Sara ¿gan yo" "Maestros ¿can yo? -Samantal empieza a tararear la canción. En el momento del ejercicio! Sara: "No me da medo" al hacer el bote". -Martín "No da miedo Sara"	En este día tuvimos nuestra experiencia de deportes. Allí los maestros saludaron a los niños y junto con las maestras cantaron la nueva canción en Inglés, luego dieron inicio a la Dinámica Planteada, se evidencia que Martín ha avanzado tanto en el área corporal. Por otro lado, se observa que Sara aún muestra un poco de temor al momento de realizar los botes es por ello que los maestros han estado apoyándolos a todos en esta Dinámica.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DEDO ENCANTO

Vivencias del día 08-08-2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Millán: Se acerca a la mesa de provocaciones "profe, maestra eso es naranja" Martín "NO es chanalolia" Millán: "yo quero Comer". Se lleva un Pedazo de Zanahoria a la boca. Alissan "yo no quero no Gusta" Millán: "Amiga es delicioso" Alissan "no quelo" Zamanta: "prueba Ali" Alissan" muerde un Pedazo y dice, yo quero pinta y toma una hoja blanca y loara Pintor con la Zanahoria.	En nuestra experiencia iniciamos con la Canción "Every day". la idea es que los niños y niñas se aprendan la Canción. Así mismo, ampliar el vocabulario en la segunda enseñanza del Inglés. luego fuimos a la Dinámica de hoy. los niños encontraron el nuevo Material de hoy la cual sera "zanahoria? Cuando se les pregunto que era, muchos la relacionaron. Millán manifesto que era la comida de la Zorra. "Parecia hablar de un cuento

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por	Revisado Por	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEVANO

Vivencias del día 09 AGOSTO 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Maximiliano por el jardín: "Profe empezó a llover, nos toca volver a jardín porque da mucha tos". Alisson: "la bilia profe". en la asamblea: Zamanta "No fuimos a pastar" Maximiliano: "No, estamos en el patio por aquí" Alisson "No había bilia". No logramos ir chicos porque llovió "Maestra Dylan S. "Pero los peluches bailaban" Fue un comentario que hizo Dylan Santiago luego de ver la carta presentación de IDARTES.	El día de hoy tuvimos varias retos que se nos presentaran como grupo. en primer lugar para la salida de IDARTES mientras nos dirigíamos al lugar empezó a llover, allí Maximiliano hizo un comentario que nos hizo pensar si lo mejor era regresarnos al jardín infantil estando en la asamblea luego de regresarnos porque empezó a llover llamó bastante la atención lo que dijo ommanel y Alisson. por tiempo estuvimos participando un corto momento de la vandmira de IDARTES

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 12 Agosto 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En la asamblea Alissan ve llorando a Hanny y le pregunta ¿qué te paso Hanny? Hanny le señala a uno de sus compañeros el cual le quito su peluche. Alissan: ¿Le devuelves el peluche? Jesus: lo regreso y Hanny le dice: Gracias. En la dinámica de Arena: Hanny: Intentando encajar el medio de transporte "No puedo" así y lo tira al piso. Maestra: Tranquila Hanny respira, lo vamos a intentar juntos. Hanny lo intenta y lo logra Esmeralda: "esta muy difícil" entre varios intentos lo logra y se felicita ella misma "Si puede hacerlo". La dinámica de hoy fue realmente valiosa	El día de hoy estuvimos visitando la casa Arenera. Allí tanto la maestra Natalia como la maestra Jenyffer decidieron dividir a los niños y niñas en pequeños grupos. Con esta manera de trabajar la dinámica se observo que los niños estuvieron más atentos. En la dinámica de Hanny Natalia la profe comento que los niños y niñas aún no reconocen bien el rostro de las emociones y confundían el rostro feliz y triste y al sacar un patrón de camino dos veces y luego giro llegaban a dispersarse. En cuanto a la figura Sandra Fue a Hanny, Samanta quien realmente más se le dificulto.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/05/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION CRECER FELIZMENTE

Vivencias del día 12 Agosto

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Dinámica de la papa: Christhoper: "Es una papa" Maestra: Esta frío o caliente. Christhoper: "Frío la papa" Sara "Hun la papa huele Rico" Maestra: Zamanta por favor trae la olla de la cocina para poner nuestras papas. Alisson "Si, porque en la Cocinas la papa caliente" Georgina: La profe le pido traer el color del área de Sabores! "Hele raro" Risas de los amigos" Al pintar con la papa solo se veía negro el color área una nueva ilustración. Maximiliano "Profe el color de amarillo pinto la hoja" Martin "wow"	El día de hoy los niños estuvieron iniciando la rutina en clase de deportes. Allí se evidencio un poco una falta de seguimiento de instrucciones. Por ello la maestra los reunió por un momento para hablar con todos y así continuar la dinámica y después se logró mejor. En nuestra aula de descubrimiento estuvimos disfrutando la dinámica de la papa con el color. Esta dinámica fue muy bonita porque permitió ver como los niños participaban de manera activa por ejemplo Christhoper que casi no se le escucha hablar y nuestra compañera Victoria la cual hace mucho tiempo no asiste al jardín infantil.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	

Vivencias del día 14 Agosto 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En la dinámica de secuencias. Christopher: "Eso parece una luna". Esmeralda: "No un sol". En la dinámica de las emociones Esmeralda: "yo estoy enojada cuando me pegan una cachetada en el parque por el columpio". Maximiliano: "Mi mamá se pone brava y molestada porque le dan la bici". "Al momento de respirar" Alisson: "Me siento tranquila". En la dinámica de la hallina: Sara: "Eso parece leche" Christopher "El yogurth" Esmeralda: "Es a zoco" Victoria: Prueba la harina y dice "Pelicoso". Por tiempo mañana intentaremos a hacer el slime. Quedo una pregunta ¿pero que es eso blanco?	Durante este día pudimos observar algunas cosas sorprendente de los niños y niñas. En primer lugar en el tema de las emociones. Fue hermoso ver como los niños y niñas contaron que cosas les puede producir enojo. Además, pudieron de como podemos relajarnos cuando estemos enojados. Después en la dinámica de secuencias siguieron muy bien la instrucción aunque solo Maximiliano, Alisson, D y Juan Santiago Hafferat lograron comprender muy bien como se sigue la secuencia. En la dinámica de la harina pudimos observar como mostraron un gran interés por saber ¿Qué era la harina?

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DEL SABER

Vivencias del día 15 Agosto 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En la asamblea: Maximiliano: "Profe Podemos ir al Parque" Sara: "yo quiero montar en el columpio" Esmeralda "extiende sus manos y dice, hay que Compartir sin Pegar cachetadas" Maestra: ¿Como nos sentimos hoy para salir al Parque? Esmeralda: "Enojada Porque Pegan cachetadas Cuando Jugamos en el columpio". Maximiliano: "Vamos a Jugar bonito" Maestra "Vamos a respirar Como el globo Cuando Estamos enojados"	En este día la asamblea nos llevó a tomar algunas decisiones y cambios en las dinámicas de hoy. En primer lugar, Cuando estábamos hablando en la asamblea allí los niños y niñas hablaron que querían hacer un juego en el parque en donde todas pudieran Jugar en el columpio. Después los niños pidieron ir al Parque para ver si se cumplía el acuerdo. Sin embargo, antes de salir hablamos sobre cómo se sentían el día de hoy y las conversaciones también estuvieron muy bellas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION JUEGO Y APRENDO

Vivencias del día 20 Agosto

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Yaxi: "Profe no estaBos" Leo: "No tiene hoy" AuSSan "Aich! En las Dinámicas! Luci: "no puedo" y mira como puede daltar? AuSSan "yo te ayudo." Hasta que los dos lo logran. Millán "Heayudabas AUSSan? Tambien lo logran. Zamanta "Profe" a la profe Jen "me gusta mucho Pasar por los aros." En la experiencia de evidencio una gran agilidad en los niños. Tambien cooperacion entre ellos.	Hoy estuvimos en nuestra clase de deportes y los niños estuvieron preguntándole al Profe Leo por el Profe Gustavo quien les explico que se le habia dificultado venir hoy. La Dinámica que el Profe Leo Preparo para los niños fue muy divertida a ellos les encanto muchisimo. Derecho les costo un poco algunos ejercicios pero se esmeraron bastante al hacerlo fue muy Divertido.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1

Vivencias del día 21 Agosto

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hanthonat "Guacalo no me gusta" Maximiano: "Profe eso mata no me gusta su olor" Esmeralda: "Huele rico" Cuando preparamos la aromática! Andrés "Escupio" todo al sentir el olor. Emmanuel "Profe a mi me gusta el güita de Arbolito tocando los ñoños de mentol" La maestra les cuenta la historia de donde provienen las matas y como las usan las abuelas	Hoy en la asamblea la maestra estuvo hablando con los niños y niñas sobre la importancia de tener acuerdos en el comedor puesto que algunos están metiendo las manos en el jugo o regándolo. En cuanto a la dinámica de hoy trabajamos que a los niños y niñas les incomodo un poco el olor del apio sin embargo el olor a menta les encanto. Cuando nos preparamos la aromática a todos les encantó.

Programa Jardín	Sandra Hacker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN INFANTIL

Vivencias del día 22 Agosto

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En la experiencia ¿Profe qué es eso? Maximiliano. ¿Las Papas? Emmanuel No, unas Piedras. Maximiliano Profe quien trajo piedras? Monserrat Martin! Están en el Salón! Lucana! Señala las piedras e intenta nombrar piedra! La maestra les explica que el día de hoy usaremos un material que hace que moldeemos. Con la Greda! Sara!, Me gusta la Piedra! Maximiliano! "Dejemos huellitas" Mañana continuaremos con el proceso.	El día de hoy en la asamblea hablamos sobre las emociones. Para hoy escogimos el miedo Como investigación la maestra a colocarle un Sonido de fantasma Victoria hizo el comentario "de miedo" De allí partimos todos para preguntarnos que nos daba Miedo. Maximiliano Comento "a mi me da miedo el lobo" Martin dijo "la luz" e indicaba Quizás. Cuando apagaban la luz. En la experiencia el día de hoy se vivenciaran momentos bonitos y Diálogos que permitieran evidenciar avances en los menores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO HERRERA

Vivencias del día 23 Agosto

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Maximiliano se acercó al invitado y le dijo: "Hi profe nos ha enseñado una canción para lavar manos" Invitado "y cómo es?" Sara: "me lavo, lavo las manos" Fue divertido" Los invitados dieron un regalo a los niños por la visita. Se sintieron muy contentos y con gran alegría dieron las Gracias.	El día de hoy se canceló la experiencia porque tuvimos un invitado especial. En este caso la maestra habló a los niños y niñas en la asamblea para que estuvieran atentos. Cuando estuvieran en la dinámica y observaran como se lavaban las manos los invitados fue curioso ver como los niños empezaron a cantarle al entrevistador como la profe les había enseñado una canción para lavar manos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO DIBUNO

Vivencias del día 26 AGOSTO 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Sara: "un profe nuevo" Samanta "¿como te llamas" en la dinamica. Maxi "es como un camino de colores. Amarillo, azul y Rojo". Alissan: "me gustan la sombras" ann "Sombra del circulo". Manderat: "è l color de cambio Profe". Maximiliano "hicimos un camino de colores para el osito" Mony.	Hoy fue un dia divertido. Hoy tenemos experiencia en Artenia. Al llegar alli los niños y niñas tuvieron la oportunidad de saludar entre A la profe Natalia y al mismo tiempo conocer al profesor de Artes Chao. La Dinamica que de realizo fue encanto a los niños. Les costo un poco realizar la Dinamica de Figura Sombra pero la de los Bloques en secuencia se les facilito Mucho.

Programa Jardín	Sandra Hacker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LLERAS

Vivencias del día 29 Agosto 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Maximiliano: "Profe yo puedo golpear la pelota pero se me cae el palo". Samanta "Profe esto ¿cómo funciona? Señalando el palo. Alisson "no levantas por la cabeza" Maxi: "no mas no tienes que usarlo para pegarle a la pelota. Por tiempo no alcanzamos a hacer la experiencia de laboratorio lo haremos la próxima semana	En este día los niños tuvieron la oportunidad de ir a su clase de deportes. El día lo tenían muy bien preparado los profesores. Tenían una secuencia en donde al principio los niños no seguían muy bien la instrucción. Sin embargo, cuando los 3 maestros nos pusimos en sintonía todos los niños lo comprendieron. Fue lindo ver como han avanzado en fortalecimiento de instrucciones y en la agilidad y equilibrio.

Programa Jardín	Sandra Marker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 28 Agosto

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emmanel! "Profe para que esta el agua" yo quero tomar! toma agua y le la tiza empieza a pintar y al ver q e por casualidad se une la tiza con el agua y aparece un color Maximiliano! refiere "Profe ¿en donde esta la acuarela? la maestra le pregunta ¿cuál acuarela? | Samantha Dice! No es Tiza Santiago! "Profe cierto q e la tiza parece otra pintela. Maximiliano! Me gusta para Pintar la acuarela tiza	El día de hoy la maestra luego del ejercicio de cognicion Plantea una Provocacion en el suelo con papel craft y agua. Asi mismo coloca de manera intencional Tizas. Emmanel junto a Itanny son los primeros en descubrir lo que sucede Cuando se moja la tiza. se crean conversaciones alrededor de la Dinamica. q se realiza algunas creaciones con la misma Tiza. la maestra aprovecha hacer una cuadricula para Jugar Tateti con algunos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO URIBANO

Vivencias del día 29 AGOSTO

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Maximiliano: "Profe mi mamá tambien me dice que tengo que no coger su Plancha para el Pelo"! Sara "no, eso no te coge, Max"! Emma: "Profe mi Papá me dijo que no cerca De Plancha, tijeras, ollos, Porque a ya ya"! Se evidencia que a los niños les hablan en Casa sobre esto.	Hoy la maestra invito a los niños y niñas ha Recordar el tipo de emergencias que Pueden existir. Tanto Sara como Maximiliano Feran los que iniciaron conversando sobre las imágenes. Llama la atención Porque Emma Manifesto que su Papá hacia lo mismo en casa. Se necesito que en casa les hablen Más a menudo de esto.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 30 AGOSTO 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emmanuel ¿Profe que es esto? Zamanta "Profe yo quiero cantar" le dice a Janan Profesor de arte. Santiago "mi mamá canta en la casa" Andrés "muestra un poco de asco al coger algunas texturas Sin embargo, al parecer de sintió un poco mas tranquilo al momento de escuchar el sonido de la música y tocar las texturas.	el día de hoy la cobertura se redujo un poco porque los niños y niñas han estado un poco indispuestos por motivos de resfriados de los niños. Sin embargo, nos fuimos con los niños que asistieron a la salida. Emmanuel frecuentemente realizaba preguntas zamanta explora y percibe todo lo que había en el lugar. Andrés a pesar de tener asco de las 25 a asistir la dinámica

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: